



CONFÉRENCE DES  
**GRANDES  
ÉCOLES**

ENQUÊTES & BAROMÈTRES

# Enquête sur la reconnaissance et la valorisation de l'engagement étudiant en Grandes écoles (2025)

Commission Vie étudiante

Mai 2025

Dans le cadre de la **circulaire du 23 mars 2022**, cette enquête vise à établir un état des lieux des dispositifs de reconnaissance et de valorisation de l'engagement étudiant dans les Grandes écoles françaises. Elle explore les **types d'engagements pris en compte** (associatif, électif, sportif, social, militaire), les **modalités de reconnaissance** (crédits ECTS, attestations, mentions sur diplôme, Open Badges) et les **procédures mises en place** (validation par jury, référentiels de compétences, dispositifs spécifiques pour doctorants).

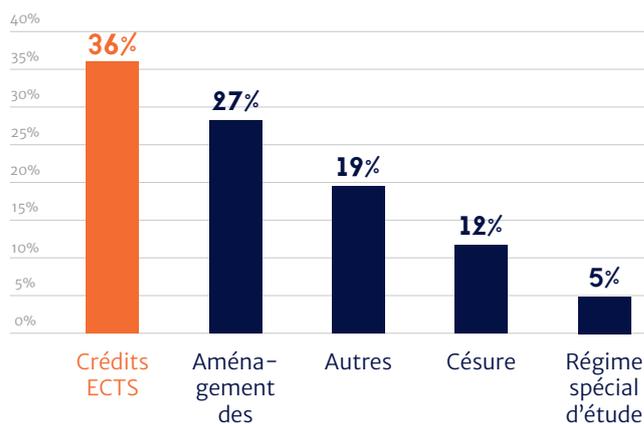
## RECONNAISSANCE DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT

### UNE RECONNAISSANCE BIEN EN PLACE



La quasi-totalité des établissements a mis en place un dispositif de reconnaissance de l'engagement étudiant, témoignant d'une intégration croissante de ces expériences dans les parcours académiques.

### QUELS SONT CES DISPOSITIFS ?



### UNE MAJORITÉ D'ÉTABLISSEMENTS MULTICAMPUS



Près de deux tiers des établissements disposent de plusieurs campus, reflétant une organisation étendue qui peut influencer la mise en place des dispositifs de reconnaissance de l'engagement étudiant.

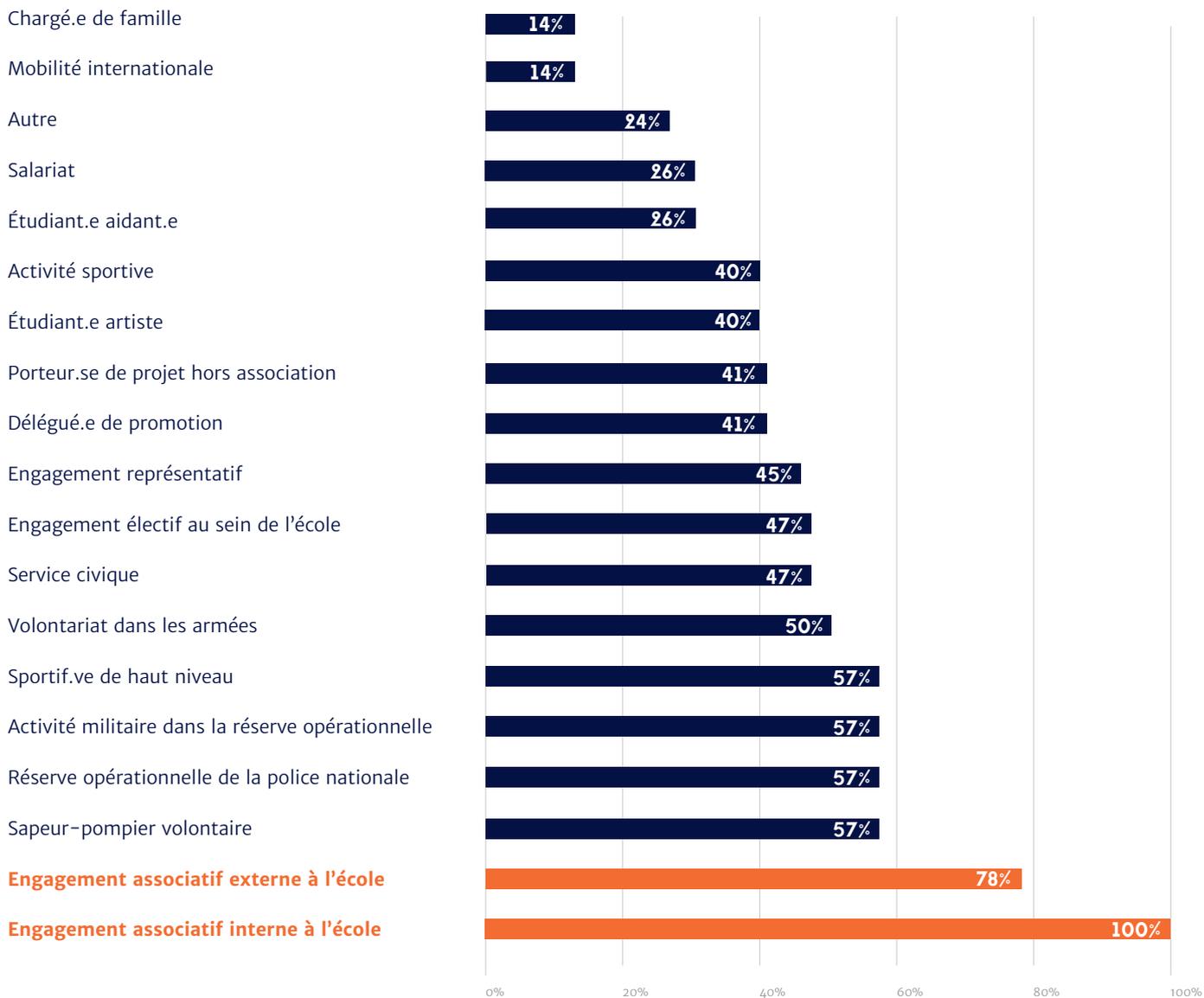
### UN DISPOSITIF LARGEMENT HARMONISÉ SUR LES CAMPUS



Parmi les établissements multicampus, 90 % appliquent un dispositif de reconnaissance de l'engagement étudiant de manière homogène sur l'ensemble de leurs sites, garantissant une égalité de traitement.

## TYPES ET VALIDATION DE LA RECONNAISSANCE

Parmi les établissements disposant d'un dispositif de reconnaissance de l'engagement étudiant, l'engagement associatif est le plus valorisé, avec **100%** de reconnaissance pour l'interne et **78%** pour l'externe.

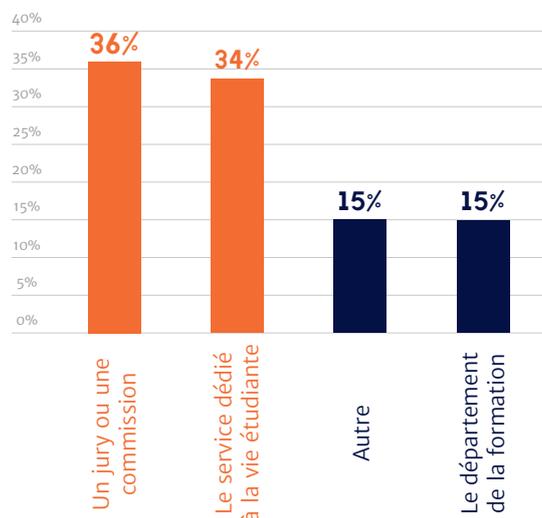


### UNE RECONNAISSANCE STRUCTURÉE, MAIS INÉGALE



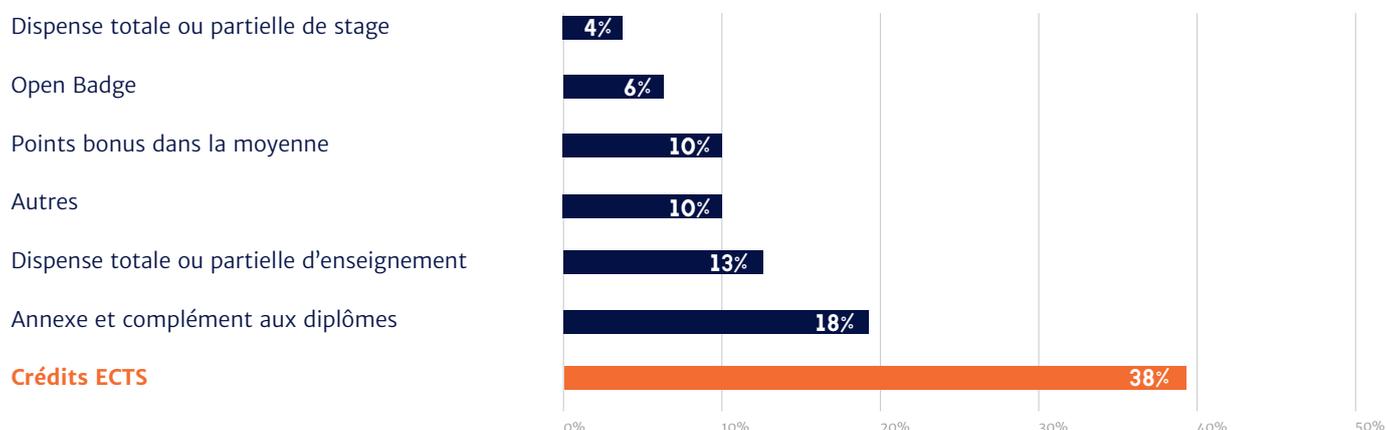
**44%** des Grandes écoles ont un référentiel de compétences spécifiques à l'engagement étudiant, mais seuls **13%** délivrent une attestation officielle.

### QUI VALIDE CETTE RECONNAISSANCE ?



## FORMES DE LA RECONNAISSANCE

La reconnaissance de l'engagement étudiant prend **des formes variées**, alliant dispositifs académiques et distinctions institutionnelles pour **mieux valoriser le parcours**. Si **38%** des établissements attribuent des crédits ECTS, d'autres privilégient des formes plus symboliques.



## RECONNAISSANCE DE L'ENGAGEMENT DES DOCTORANTS

La reconnaissance de l'engagement étudiant **reste très limitée pour les doctorants**, avec peu de dispositifs adaptés à leur parcours.

### UNE RECONNAISSANCE ENCORE MARGINALE



Seuls 13 % des établissements (parmi les 74% formant des doctorants) appliquent ce dispositif aux doctorants, montrant une prise en compte encore très limitée de cette population.

### PEU DE DISPOSITIFS SPÉCIFIQUES



Parmi les établissements qui n'intègrent pas les doctorants dans leur dispositif, seulement 3 % ont mis en place une alternative spécifique, soulignant un manque de solutions adaptées à leur engagement.

## MÉTHODOLOGIE

L'enquête a été construite par le groupe de travail Vie associative de la commission Vie étudiante de la Conférence des grandes écoles.

Les résultats ont été analysés par ESCadrille Toulouse Junior Conseil (Junior Entreprise de TBS Education)

Les répondants à l'enquête accueillent 36% des effectifs étudiants des Grandes écoles membres de la CGE, soit 170.000 étudiants.

Parmi les 58 écoles ayant répondu à l'enquête, 28 sont des écoles d'ingénieurs, 17 sont des écoles de management et 13 sont des écoles de spécialités. Au sein de ces écoles, c'est le Responsable Vie étudiante et associative qui a répondu dans 79% des cas.